



# かがやく子ども

～自立と共生の礎を培い、今と未来を豊かで創造的に生きる子どもを育てる学校～

朝晩めっきりと寒くなり、外にいるとつい陽だまりを見つけてしまう自分に気がつくことがあります。暦の上では、立冬の言葉を聞くことになり、枯葉散る、去りゆく秋に寂しさも感じています。そんな中、子どもたちは「勉強」に「運動」にそして「友だちづくり」に努力しているところです。特に、老上西ふれあい音楽まつりの発表に向けて、学年ごとに「歌」や「合奏」の練習を続けています。発表会当日の「かがやく子ども」の姿を、今から楽しみにしています。

さて、10月18日号学校通信で「全国学力学習状況調査」について掲載しましたが、今回はどんな問題が出ているのかを見ながら分析したいと思います。

### 【ノートの一部】

- ◎調理場には、生地を練る機械など、アせい造に必要なイせつ備がある。
- ◎.....ウ.....エ...オ

問【ノートの一部】のア～オは、どのような漢字を書きますか。  
 …同じ漢字を使って書く文として、最も適切なものを次の1～3  
 までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

- ア 1 せい限時間に気をつける。  
 2 新せい品の価格を調べる。  
 3 道具箱の中をせい理する。

- イ 1 新しい規則をもうける。  
 2 劇のやくの希望を聞く。  
 3 遠くへボールをなげる。

・・・(注) この紙面では「横書き」で書いていますが、調査問題は「縦書き」です。

この問いは、国語A「主として知識」の中で出題されていますが、答えは、【ア…2】【イ…1】が正解で、『製』『設』と書き、5年生の時に新出漢字として学習します。ただ単に漢字を形どおりに書く練習をしているだけではこの問題は解けず、『製』が「作ること」・「作ったもの」という意味を含んだ漢字であることを理解し、『設』は、「セツ」・「もう(ける)」という音訓読みがあることを理解しておかなければなりません。この問いの続きである、ウ・エ・オについてもよく似た問題で、新出漢字としては、3年生・4年生で学んだ漢字でした。漢字を正しく読み、正しく書き、文や文章の中で使おうとする習慣を身につけることは、大切なことです。また漢字は、国語科の学習のみならず、各教科等の学習の基礎となるものであり、日常生活には欠かせない知識や技能であるといってもよいと思います。本校では、国語Aについて全国平均を確実に上回っており、学校での学習だけでなく、「図書ボランティア」「ぽけっとさん」などの学習サポーター、あるいは保護者のみなさま方に支えていただいている家庭学習のおかげであるとも考えています。

## 国語科における学力向上につながる取組の視点

<基礎基本の定着>	<学びの土台づくり>	<読書活動の推進>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝学習の習慣化</li> <li>・国語科授業での音読・作文への継続</li> <li>・家庭学習の習慣化(月1回の強化週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支持的風土のある学級づくり</li> <li>・『話し・聞き・学び名人、声のものさし、ノートづくり』ルールの徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ぽけっとさん」「図書ボランティア」等、サポーターの支援</li> <li>・「マイブック」・「読書貯金」の取組</li> </ul>

教職員の指導力の向上(研修の充実と教職員の意識向上)

次号でも学力向上について掲載します。

## 今までよりも少しだけ、「運動好きな子」に！！【6年生ジュニアスポーツフェスティバル】

市内14小学校の6年生（約1300人）が立命館大学BKC（びわこ草津キャンパス）に集い、『挑む』『みる・体験する』を合言葉に、ジュニア・スポーツ・フェスティバル（JSF）が開催されました。

①学校対抗「4人×100m」リレー（男女別代表）や学級対抗長縄跳び（3分間8の字跳び）では、練習してきた成果を発揮することができました。特に、学校対抗リレーの老上西小学校男子チームは14校中1位（53秒3）となり、その記録は大会新記録として認定されました。1位となった本校の男子チームと同じく1位となった他校の女子チーム、それに立命館大学陸上部男女の2チーム（計4チーム）が、時間のハンディキャップをつけて決勝戦をすることになっていました。小学校チームへの声援は大きく、また日本を代表するような大学生のスピードとバトンパスのすばらしさに、小学生が目を輝かせてもいました。

②大学のトップアスリートの指導のもと、陸上・アメリカンフットボール・ラクロス・アルティメット・チアリーディング・バトントワリング・ラグビー・体育研究室が考えた運動などの体験をさせていただきました。スポーツを通して、今までよりも少しだけ運動好きになり、同時に大学や大学生へのあこがれをもつ機会になったように思います。



ラグビー

ラクロス

チアリーディング

4人×100mリレー

ゲストティーチャー・サポーターのみなさんに支えていただいています。

### 【1年生さつまいも掘り】

5月に植えたさつまいもを、掘りおこしました。子どもたちは、「大きさ」を比べ合ったり、掘りおこした「数」を数えたりと、目を輝かせる姿がたくさんみられました。さつまいもは、(11/2)「やきいも」にして食べるようです。一緒に育て、ご指導をいただいた老上西農業合校のみなさん、本当にありがとうございました。



### 【5年生新米を味わう会】

老上西農業合校のみなさんのおかげで収穫できた新米を、みんなで味わう会をつくりました。新米そのものの味を味わうため、炊飯しておにぎりにすることにしました。手作業で刈り取り、天気干した稲の米は、格別の味でした。「新米を味わう会」のサポーターとしてお世話になった保護者のみなさま方、本当にありがとうございました。



### 【お礼】

◎PTA主催で給食試食会が行われた時、併せて校庭の植木の剪定や草刈りをいただきました。

◎「京都銀行」様より、社会貢献活動の一環として、「トイレトペーパー」400ロールを学校にいただきました。

紙面にて紹介させていただき、お礼申しあげます。ありがとうございました。